

Schoolrapport Afspraken basisondersteuning

SWV Kop van Noord-
Holland PO

2024-2025



Inhoud

H1. Inleiding

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025

H1. Inleiding



Passend onderwijs

Passend onderwijs klinkt heel eenvoudig. In de realiteit is het complex. Het al dan niet succesvol uitvoeren van passend onderwijs is dan ook niet in één cijfer te vangen. De ervaring leert dat een set aan cijfers die op een vergelijkbare manier wordt gepresenteerd wel een waardevolle input is om met elkaar een relevant en gericht gesprek te voeren. Daartoe hebben we dit rapport opgezet.



Inhoud van dit document

Deze rapportage bevat een samenvattend overzicht van relevante gegevens rondom passend onderwijs. Daarmee heeft dit document een functie in periodieke gesprekken tussen medewerkers van het samenwerkingsverband, de besturen en samenwerkende scholen. Het is een vergelijkbaar startpunt voor het gesprek.



Relevant in verantwoording en innovatie

De cijfers die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn op elk niveau van waarde. Of het nu is op niveau van het samenwerkingsverband, een subregio, bestuur of een school. Deze cijfers kunnen gebruikt worden voor verantwoording en innovatie. Op elk van die niveaus is het gesprek over passend onderwijs belangrijk en kunnen feiten deze gesprekken ondersteunen. Of het nu gaat om terug kijken en keuzes verantwoorden of vooruit kijken en nieuwe keuzes ondersteunen. Ze geven een perspectief op de situatie en helpen zo prioriteiten te stellen.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van gegevens die door jullie in Perspectief op School zijn ingevuld en/of ingeladen. De gegevens worden gepresenteerd per **schooljaar**. De vergelijkingsgroep is **het samenwerkingsverband**. Dit bestaat bij gegevens uit landelijke bronnen uit alle scholen en bij gegevens uit POS uit alle POS gebruikers.

Voor de tabellen geldt: Wanneer er geen data beschikbaar is, zal de betreffende kolom leeg zijn. Wanneer er wel data beschikbaar is zal dit weergegeven worden met de desbetreffende waarde. Dit geldt ook als de waarde van de data 0 is.

Bij vragen over of begeleiding bij de inzet van deze resultaten kunt u contact opnemen met info@perspectiefschool.nl.

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (vinkje) of nog niet (kruisje); een kruisje kan '(nog) niet' betekenen, het kan ook betekenen dat het niet bij de specifieke school past.

	Afspraak binnen SWV	Antwoord door school	Voldoet
Specialisten taakuren			
Interne begeleiding	Minimaal aantal taakuren: 4	Aantal (taak)uren: 1327	✓
Leerkrachtondersteuning	Minimaal aantal taakuren: 0	Aantal (taak)uren: 995	✓
Ondersteuningscoördinatie	Minimaal aantal taakuren: 0	Niet aanwezig in school	✗
Onderwijsassistent	Minimaal aantal taakuren: 0	Aantal (taak)uren: 1825	✓
Personeel met taken extra onderwijs ondersteuning	Minimaal aantal taakuren: 0	Aantal (taak)uren: 166	✓
Remedial teaching	Minimaal aantal taakuren: 0	Aantal (taak)uren: 166	✓
Onderwijsaanbod			
Aanbod dyscalculie	Extern of in de school	Niet of anders	✗
Aanbod dyslexie	Extern of in de school	Via de gemeente	✓
Aanbod laagbegaafdheid	Extern of in de school	Via het SWV	✓
Aanbod meer- en hoogbegaafden	Extern of in de school	In de school	✓
Aanbod NT2	Extern of in de school	Via het SWV	✓
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	Extern of in de school	In de school	✓
Compacten en verrijken	Extern of in de school	In de school	✓
Preventieve signalering van leesproblemen	In de school	In de school	✓
Methoden			
Aanpak gedrag(sproblemen)	Extern of in de school	In de school	✓
Aanpak sociale veiligheid	Extern of in de school	In de school	✓
Agressieregulatietraining	Extern of in de school	Niet of anders	✗
Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden	Extern of in de school	In de school	✓
Fysieke ruimten			
Ruimte voor één op één	Aanwezig	Aanwezig	✓

begeleiding			
Toegankelijkheid ruimten voor iedereen	Ja	Ja	✓
Protocollen			
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol anti-pestten	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol dyscalculie	Actief toegepast	Aanwezig	✗
Protocol dyslexie	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol gedrag / sociale veiligheid	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol medisch handelen	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol schorsen en verwijderen	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig	Ja	Ja	✓
School heeft veiligheidsbeleid	Ja	Ja	✓
Leerkrachtvaardigheden (HGW)			
Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓
Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓
Samenwerking ouders			
Leraar / mentor	Taak ouders betrekken	Leraar / mentor, Directie, team- of afdelingsleider,	✓

		Schoolmaatschappelijk werker, Intern begeleider	
Samenwerking met ouders	Ja	Ja	✓
Aanmeldproces			
Behoeftelering onderzocht bij inschrijving	Ja	Ja	✓
Directie	Verantwoordelijk aanmeldproces	Onder-/bovenbouw coördinator, Directie, Intern begeleider	✓
Passende plek gezocht	Ja	Ja	✓
Warme overdracht	Ja	Ja	✓
Samenwerking extern			
Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	Samenwerking partners	GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Jeugdhulpverlening	Samenwerking partners	GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Leerplichtambtenaar	Samenwerking partners	GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Lokale overheid / gemeente	Samenwerking partners	GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar,	✓

		Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	
Regulier basisonderwijs (bao)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Voorschool (ko)	✓
Regulier voortgezet onderwijs (vo)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Voorschool (ko)	✓
Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker	Samenwerking partners	GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Speciaal basisonderwijs (sbo)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Voorschool (ko)	✓
Speciaal onderwijs (so)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Voorschool (ko)	✓

Voorschool (ko)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Voorschool (ko)	✓
SOP			
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie SOP	Ja	Ja	✓
Verantwoordelijke voor actualisatie SOP	Directie, team- of afdelingsleider	Directie, team- of afdelingsleider	✓
OPP			
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie OPP	Ja	Ja	✓

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS.